

Årskurs 1-3

Utdrag ur Lgr22

Förslag på förmågor och centralt innehåll som kan kopplas till arbetet med allemansrätten.

Förmågor:

Bi: förmåga att använda biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör miljö och hälsa,

Ge: kunskaper om miljö- och utvecklingsfrågor utifrån ekologiska, sociala och ekonomiska perspektiv på hållbar utveckling

Re: förmåga att resonera om etik, moraliska frågor och livsfrågor utifrån olika perspektiv

Sh: kunskaper om demokratiska värden och beslutsprocesser samt om mänskliga rättigheter

Idh: förmåga att genomföra och anpassa aktiviteter inom friluftsliv och utevistelse efter olika förhållanden och miljöer

Centralt innehåll:

Bi/Fy/Ke: Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Ge/Hi/Re/Sa: Samtal om och reflektion över normer och regler i elevens livsmiljöer, däribland i skolan och i digitala miljöer.

Ge/Hi/Re/Sa: Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och livsmedel.

Idh: Lekar och andra enkla rörelseaktiviteter, inomhus och utomhus.

Idh: Att orientera sig i närmiljön och enkla kartors uppbyggnad.

Idh: Utforskande av möjligheter till och genomförande av vistelse, lekar och rörelser i natur- och utemiljö.

Idh: Allemansrättens grunder.

Idh: Säkerhet och hänsynstagande i samband med aktiviteter.