

Gör en skräpkarta!

Vilket är det vanligaste skräpet runt omkring oss? Hur har det hamnat där? Och spelar det någon roll? I den här övningen får eleverna först reflektera över konsekvenser av nedskräpning genom historien om kossan Tora (punkt 1). Därefter får eleverna att ge sig ut på promenad för att spana efter och fota av skräp i sin närmiljö. Tillbaka i klassrummet får de skapa sin egen skräpkarta (punkt 2).

1. Se en kort film eller läs en artikel om kossan Tora!

Visa **filmklippet** (1:15 min) eller läs **artikeln** (2 min) om kossan Tora. Samtala med eleverna utifrån följande frågor:

- Vad tänker och känner när ni hör om Tora?
- Var ser ni mest skräp?
- Vad tror ni händer med det skräpet?
- Vem tror ni slänger mest skräp? Varför?

2. Gör en skräpkarta!

Gå på en klasspromenad i närmiljön runt skolgården och fotografera skräp. Be eleverna ta en närbild på skräpet och en bild där det framgår var skräpet ligger. Ett alternativ är att låta eleverna fotografera skräp på väg till eller från skolan.

Utrusta eleverna med påsar och handskar för att plocka upp skräpet.

När ni är tillbaka i klassrummet samtala om vilket skräp eleverna hittat och var de har hittat det. Låt eleverna parvis skapa en karta, analog eller digital, genom att klippa och klistra in sina fotografier till ett collage.

Ställ ut elevernas arbeten! Fundera tillsammans i klassen kring vem eller vilka som ska se elevernas bilder. Sprid utställningen på till exempel skolan, biblioteket eller i digitala kanaler. Varför inte skicka till kommunen?

Skräp leder till skräp. Skräp är sådant som slängs på fel ställe, som tuggummi och godispapper på trottoaren eller aluminiumburkar och matförpackningar vid vägkanten. Undersökningar visar att där det redan är skräpigt slängs det ofta mer skräp.

Fundera tillsammans: Stämmer det att skräp leder till skräp utifrån det eleverna har hittat och fotograferat?

Tips! Mer skolmaterial om återvinning och nedskräpning hittar ni hos [Håll Sverige Rent](#).

